

Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu i jego rodzicami.

Adresaci:

Nauczyciele przedszkoli oraz wszystkich typów szkół i placówek pracujący z dziećmi z zaburzeniami.

Cele:

1. Zapoznanie z behawioralną charakterystyką osób o cechach autystycznych.
2. Omówienie wpływu diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu na postawę rodziców.
3. Omówienie sposobów planowania i monitorowania pracy edukacyjno – terapeutycznej z dzieckiem o profilu autystycznym w oparciu o techniki behawioralne.
4. Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela poprzez dostarczenie propozycji oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych adekwatnych do specyficznych potrzeb ucznia a autyzmem.

Program szkolenia:

1. Co to jest spektrum zaburzeń autystycznych (ASD)?
 - Autyzm
 - Autyzm atypowy
 - Syndrom Aspergera
2. Autyzm, a dziecko z cechami autystycznymi
 - Symptomy świadczące, że dziecko ma spektrum zaburzeń autystycznych
 - Jak postępować z zaburzeniami autystycznymi?
 - Autyzm, a Asperger – diagnoza
 - Komunikacja, dialog, monolog – jak rozmawiać z dzieckiem z zaburzeniami i jego rodzicami
 - Na jakie trudności napotyka dziecko z zaburzeniami w grupie rówieśników
 - Zmysły i ich wartość – sensoryka
 - Dotyk, węch, słuch, wzrok, smak - sprzężenia

Metody pracy:

Mini wykład, analiza przypadków, burza mózgów

Czas trwania:

12 godz. dydaktycznych (3x4 godz. lub 2x6 godz.)